**Тема: Сложение и вычитание в пределах 100.**

**Цель:** закрепить вычислительные навыки и умения в пределах 100

**Задачи:** закрепить умения решать уравнения,умения решать задачи с величинами «цена», «количество» , «стоимость»;развивать математическую речь, мышление, кругозор, смекалку, умение работать в паре; воспитывать чувство дружбы и взаимопомощь.

**Формирование УУД**

**Личностные УД:** формирование интереса к учению; формирование умения работать в парах; формирование умения выполнять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности;

**Коммуникативные УД:** формирование умения договариваться и приходить к общему решению в совместной работе; формирование умения осуществлять взаимоконтроль и оказывать необходимую помощь при выполнении заданий;

**Познавательные УД:** формирование умений анализировать объекты; проводить синтез; обобщать.

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний.

**Ход урока**

**I.Организационный момент**(слайд 1)

Прозвенел и смолк звонок

Начинается урок.

Мы за пары тихо сели

Друг на друга посмотрели.

Пожелаем успехов глазами.

И вперёд-за новыми знаниями.

**II.Психологический настрой**(слайд 2)

Что за чудо-чудеса;

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья.

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить,

Чуткие руки умеют дружить.

Возьмите за руки того,кто сидит рядом с вами,ощутите тепло рук ваших друзей,которые будут на уроке вашими добрыми помощниками.

**III.Минутка чистописания**

Урок мы начинаем с минутки чистописания (слайд3)

Посмотрите на рисунок. Какие цифры написаны? (4,7)

Пропишите эти цифры( слайд 4,5) ,вам поможет в этом волшебный карандаш.Задание: записать , используя цифры 4,7 двузначные числа в порядке убывания( 77,74,47,44)

**IV.Устный счёт**

- А сейчас поиграем в снежки со снеговиками, зайчиками ( слайды 6-11)

**V.Введение в проблематику урока- постановка целей урока.**

**VI.Основной блок- работа по теме урока**

1)-Дед Мороз со снеговиками предлагают вам головоломку- найти похожие фигуры( слайды 12,13)

2)-Скоро Новый год и все ребята ждут Дед Мороза в гости, но для того,чтобы он попал к нам необходимо ему помочь- выполнить задания (слайд14)

-Задание №1 –вычисли(самостоятельно с последующей проверкой)

-Задание №2-реши задачи №2(а,б),№3- работа в парах с последующей проверкой(слайды 16,17,18)

**3)Физкультминутка**

-Вот и пришло время отдохнуть

4)Составление задач:

-Дед Мороз приготовил для вас ещё одно задание- поход в магазин за покупками(слайд20)

5)Выполнение разноуровневых заданий:

-У нас в гостях Новый год и он принёс для вас подарки –вы сможете самостоятельно выбрать себе оценку,решив одно из уравнений(слайд21)

6) –Ну, а мы продолжим открывать путь Деду Морозу на праздник, а для этого нужно выполнить последнее задание- выразить в указанных единицах измерения ( слайд 22)

**VII.Подведение итогов урока:**

-Молодцы ребята, вы выполнили все задания и на празднике у нас будет Дед Мороз.

**VIII.Рефлексия**

-А сейчас я хочу послушать ваше мнение о нашем приключении на уроке( слайд 23)

**IX.Домашнее задание:**

-Мишутка приготовил для вас задание на дом( слайд 24)

-Дед Мороз благодарит всех ребят за помощь(слайд 25)